

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06 Стратегическое планирование и управление  
развитием производства пищевой продукции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль)

19.04.04.01 Новые пищевые продукты для рационального и  
сбалансированного питания

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р экон. наук, Профессор, Яброва О.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в области стратегического планирования и управления развитием производства пищевой продукции в сфере индустрии питания, освоение современной управления предприятием питания.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков в области стратегического планирования и управления развитием производства пищевой продукции в сфере индустрии питания.

2. Освоить современную методологию эффективного управления предприятием питания.

3. Сформировать умения и навыки стратегического прогнозирования основных показателей деятельности предприятий питания,

4. Освоить обучающимися навыки эффективного стратегического планирования и управления, как ключевых факторов успеха деятельности предприятия индустрии питания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия</b>	
ОПК-1.1: Применяет методы организационного проектирования предприятий общественного питания	- демонстрирует знание методов организационного проектирования предприятий общественного питания различных типов и классов - применяет методы организационного проектирования предприятий общественного питания - эффективно использует методы организационного проектирования предприятий общественного питания на практике
ОПК-1.2: Разрабатывает конкурентоспособные концепции предприятий общественного питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа	- демонстрирует знание современных тенденций развития индустрии питания в России и развитых зарубежных странах - разрабатывает конкурентоспособные концепции предприятий общественного питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа - владеет навыками разработки конкурентоспособных концепций предприятий общественного питания различных типов и классов

<p>ОПК-1.3: Разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания различных типов</p>	<p>- демонстрирует знание теоретических и методологически основы стратегического планирования и управления; современные инновационные разработки в сфере индустрии питания  - разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности предприятий общественного питания различных типов и классов  - владеет навыками моделирование процесса стратегического планирования и реализации стратегии и ее оценки, навыками разработки инновационной политики деятельности предприятий общественного питания различных типов и классов</p>
<p>ОПК-1.4: Разрабатывает, внедряет и управляет эффективными формами обслуживания на предприятиях общественного питания</p>	<p>- управляет прогрессивными эффективными формами обслуживания на предприятиях общественного питания</p>
<p><b>ПК-3: Способен осуществлять проектирование и стратегическое планирование развития производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований</b></p>	
<p>ПК-3.1: Разрабатывать проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономические обоснования реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>	<p>- демонстрирует знание основ стратегического управление в современных условиях развития рынка  - разрабатывает проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономическое обоснование реализации проектов нового строительства, реконструкции или модернизации производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</p>

<p>ПК-3.2: Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов при выборе оптимальных технических и организационных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов при выборе оптимальных технических и организационных решений</li> <li>- применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов при выборе оптимальных технических и организационных решений</li> <li>- владеет навыками анализа и оценки технико-экономической эффективности производства продукции общественного питания</li> </ul>
<p><b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	
<p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>- владеет навыками системного анализа проблемных ситуаций</li> </ul>
<p>УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание системных и междисциплинарных подходов к решению проблемных ситуаций</li> <li>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</li> <li>- владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</li> </ul>
<p><b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p>	
<p>УК-2.1: Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание методологии разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul>
<p>УК-2.2: Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует необходимые ресурсы для успешной реализации проекта, разрабатывает план его реализации</li> <li>- осуществляет мониторинг реализации проекта эффективного решения выявленной проблемы</li> </ul>
<p><b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	

УК-3.1: Разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание современных тенденций развития кадровой политики предприятий сферы индустрии питания</li> <li>- разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей</li> <li>- владеет навыками формирования трудовых коллективов</li> </ul>
УК-3.2: Планирует и организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы управления персоналом на предприятиях питания</li> <li>- планирует и организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</li> <li>- демонстрирует владение организаторскими способностями</li> </ul>
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен совершенствовать собственную деятельность</li> <li>- определяет приоритеты собственного профессионального роста</li> </ul>
УК-6.2: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает инструменты непрерывного образования для целей повышения профессионального уровня</li> <li>- выстраивает гибкую профессиональную траекторию</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоритические и методологические основы стратегического планирования и управления</b>											
		1. Теоритические и методологические основы стратегического планирования и управления		1							
		2. Теоритические и методологические основы стратегического планирования и управления				1					
		3. Теоритические и методологические основы стратегического планирования и управления							8		
<b>2. Моделирование процесса стратегического планирования. Реализация стратегии и ее оценка</b>											
		1. Моделирование процесса стратегического планирования. Реализация стратегии и ее оценка		1							
		2. Моделирование процесса стратегического планирования. Реализация стратегии и ее оценка				1					
		3. Моделирование процесса стратегического планирования. Реализация стратегии и ее оценка							8		
<b>3. Стратегическое управление в современных условиях развития рынка</b>											

1. Стратегическое управление в современных условиях развития рынка	1							
2. Стратегическое управление в современных условиях развития рынка			1					
3. Стратегическое управление в современных условиях развития рынка							8	
4. Развитие производства пищевой продукции как объект стратегического планирования и управления			1					
5. Развитие производства пищевой продукции как объект стратегического планирования и управления							8	
<b>4. Развитие производства пищевой продукции как объект стратегического планирования и управления</b>								
1. Развитие производства пищевой продукции как объект стратегического планирования и управления	1							
2. Эффективное стратегическое планирование и управление – ключевые факторы успеха деятельности предприятия индустрии питания			1					
3. Эффективное стратегическое планирование и управление – ключевые факторы успеха деятельности предприятия индустрии питания							8	
4. Организационное проектирование в системе управления			2					
5. Организационное проектирование в системе управления							8	
6. Современные тенденции построения кадровой политики предприятий сферы индустрии питания			1					
7. Современные тенденции построения кадровой политики предприятий сферы индустрии питания							8	
<b>5. Зачет</b>								

Bcero	4		8				56	
-------	---	--	---	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Чернышева Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Веснин В.Р., Грибов В. Д. Экономика предприятия в схемах: учебное пособие(Москва: Проспект).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
2. - Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный.
3. - Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4. - Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. - Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. - Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

5. - Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. - Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.